

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2011-12 уч. г.  
Третий (региональный) этап**

**11 класс  
Ключи, оценивание**

**1-я часть**

**Задание 1.**

**Ключ к ответу.**

*Оценивание.*

*При 7-8 верных ответов – 3 балла.*

*При 5-6 верных ответах – 2 балла.*

*При 3-4 верных ответах – 1 балл.*

*При 1-2 верных ответах и отсутствии верных ответов – 0 баллов.*

**Максимальное число баллов за задание №1 – 3.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Нет	Нет

**Задание 2.**

**Ключ к ответу.**

*Оценивание.*

*По 1 баллу за каждое верное сопоставление.*

**Максимальная число баллов за задание №2 – 6.**

<b>Высказывания</b>	<b>Авторы</b>
А	4
Б	6
В	2
Г	7
Д	5
Е	9

**Задание 3. Решите юридические задачи.**

**Ключ к ответу.**

*Принимается ответ, отражающий суть решения задачи при опоре на действующее законодательство. При этом ссылки на отрасль права, регулируемую данную в задаче ситуацию, для признания ответа полным необходимы, а указание конкретных статей правового акта не являются обязательным.*

**Оценивание:**

*1 балл за верный по сути ответ без правильного разъяснения.*

*1-2 балла за верное разъяснение с опорой на нормативный акт с дифференциацией по степени точности разъяснения.*

*Максимальная оценка за одну задачу – 3 балла.*

**Максимальная число баллов за задание №3 – 6.**

**3.1.**

- 1) Да, на основании ст. 65 ТК РФ, если П. относится к категории военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу.
- 2) При заключении трудового договора впервые страховое свидетельство государственного пенсионного страхования оформляются работодателем (ст. 65 ТК РФ).
- 3) Нет. Для лиц, не достигших возраста восемнадцати лет испытание при приеме на работу не устанавливается (ст. 70 ТК РФ).

### **3.2.**

Ст. 60 Конституции РФ говорит о том, что гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет. Все **дееспособные** граждане, **достигшие 18 летнего** возраста (кроме указанных в Конституции категорий) имеют избирательное право. Т.е. необходимо соединение двух условий: дееспособность и достижение возраста совершеннолетия.

#### **Задание 4.**

##### **Ключ к ответу.**

*Оценивание.*

*4.1. За каждую из четырех правильно определенную особенность по 1 баллу.*

*Максимальная оценка за задание №4.1. – 4 балла.*

*4.2.*

*За каждую из четырех названных позиций по 1 баллу.*

*Максимальная оценка за задание №4.2. – 4 балла.*

*4.3.*

*За каждую их двух верно определенных изменений по 3 балла в зависимости от точности и полноты формулировки.*

*Максимальная оценка за задание №4.3. – 6 баллов.*

*4.4.*

*За каждую из трех предложенных мер по 1 баллу.*

*Максимальная оценка за задание №4.3. – 3 балла.*

**Максимальная число баллов за все задание №4 – 17 баллов.**

##### **Ответ.**

4.1. Могут быть названы следующие черты, характеризующие развитие неформальной занятости в России и ее особенности по сравнению с формальной занятостью:

а) Устойчивый рост числа занятых неформально, при снижении занятости в формальном секторе.

б) Более низкий средний возраст занятых неформально.

в) Более низкое число состоящих в браке среди занятых неформально.

г) Значительно более низкий образовательный уровень занятых неформально.

д) Преобладание неформальной занятости над формальной в сфере сельского хозяйства.

4.2. Могут быть названы следующие стороны неформальной занятости.

##### Положительные:

а) Неформальная занятость более гибко и оперативно реагирует на требования рынка, создает рабочие места именно там, где это необходимо.

б) Неформальная занятость поддерживает общий уровень занятости в период кризиса, когда число занятых формально снизилось, число занятых неформально возросло.

##### Отрицательные:

а) В неформальном секторе люди трудоустроены не в соответствии с нормами Трудового кодекса, на них не распространяются никакие установленные им гарантии.

б) С заработков в сфере неформальной занятости не производятся отчисления в страховые фонды (пенсионный, социального и медицинского страхования). Люди не могут рассчитывать на достойную пенсию, оплату временной нетрудоспособности, качественное бесплатное медицинское обслуживание.

в) С заработков в сфере неформальной занятости не платятся налоги, бюджет недополучает средства.

г) В сфере неформальной занятости почти невозможно профессиональное и карьерное развитие работника. повышение его квалификации.

4.3. Изменения в структуре занятости в неформальном секторе:

а) Значительное снижение доли занятых в домашних хозяйствах

б) Рост числа работающих по найму среди занятых неформально.

Влияние изменений на социальный облик неформально занятых:

а) снижение числа женщин, так как среди занятых по найму преобладают мужчины, а среди занятых в ДХ они в меньшинстве.

б) Рост доли городского населения, так как они преобладают среди занятых по найму и в меньшинстве среди занятых в ДХ.

в) Снижение среднего возраста занятых.

г) Увеличение средней продолжительности рабочей недели.

д) Некоторый рост доли лиц с высшим и неоконченным высшим образованием.

е) Снижения числа людей, состоящих в браке.

4.4. Могут быть предложены следующие меры:

а) Организация профессионального обучения для занятых неформально;

б) Юридическое консультирование по вопросам трудоустройства;

в) Помощь в подборе имеющихся вакансий в формальном секторе;

### Задание 5.

*Оценивание:*

*13-14 правильных ответов – 6 баллов.*

*11-12 правильных ответов – 5 балла.*

*8-10 правильных ответов – 4 балла.*

*5-7 правильных ответов – 3 балла.*

*3-4 правильных ответов – 2 балл.*

*За 1-2 правильных ответов – 1 балл.*

*При 0 правильных ответов – 0 баллов.*

*Дополнительно за разъяснение **верного** слово по вертикале в зависимости от полноты – до 2 баллов.*

**Максимальное число баллов за задание №5 – 8.**

**Ответ:**

			<sup>1</sup> И	Н	В	Е	С	Т	И	Ц	И	И				
	<sup>2</sup> К	О	Н	Ц	Е	Р	Н									
			<sup>3</sup> Ф	Р	И	Т	Р	Е	Й	Д	Е	Р	С	Т	В	О
			<sup>4</sup> Р	Е	С	У	Р	С	Ы							
		<sup>5</sup> Р	А	Н	Т	Ь	Е									
<sup>6</sup> С	О	Б	С	Т	В	Е	Н	Н	О	С	Т	Ь				

		<sup>7</sup> Б	А	Р	Т	Е	Р								
				<sup>8</sup> П	Р	И	В	А	Т	И	З	А	Ц	И	Я
<sup>9</sup> В	Е	Н	Ч	У	Р										
				<sup>10</sup> К	О	Р	П	О	Р	А	Ц	И	Я		
				<sup>11</sup> Т	Р	У	Д								
<sup>12</sup> К	О	Н	К	У	Р	Е	Н	Ц	И	Я					
		<sup>13</sup> Б	И	Р	Ж	А									
				<sup>14</sup> А	Н	Т	Р	Е	П	Р	Е	Н	Е	Р	

**Инфраструктура** – совокупность отраслей и видов деятельности, обслуживающих производство и хозяйство в целом.

**Максимальное число баллов за 1-ю часть – 40.**

**2-я часть  
(выполняется в тетради)**

*Оценивание.*

*Критерии оценивания:*

1) умение понять и сформулировать суть проблемы (проблем), содержащейся (содержащихся) в тексте;

2) четкость и логичность формулирования аргументов, приведенных в защиту или опровержение позиции автора текста;

3) умение выстроить свою аргументацию (система аргументов);

4) научный уровень оппонирования (использование обществуведческой терминологии, ссылки на теории);

5) обращение решение рассматриваемой проблемы.

Каждый критерий – до 5 баллов.

**Максимальное количество баллов за 2-ю часть – 25.**

**3-я часть  
Темы для выбора**

1. В экономических вопросах большинство всегда не право. (Д.К. Гэлбрейт)
2. И конкуренция, и планирование теряют свою силу, если их использовать в урезанном виде. (Ф.А. фон Хайек)
3. Равнодушие к политике – тоже одна из форм политической деятельности. (А. Моруа)
4. Плохую власть выбирают хорошие люди, которые не ходят на выборы. (У. Черчилль)
5. Образование создает разницу между людьми. (Д. Локк)
6. Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным. (К.М. Симонов)
7. Образование делает хорошего человека лучше, а плохого – хуже. (Т. Фуллер)
8. Науку часто смешивают со знанием. Это грубое недоразумение. Наука есть не только знание, но и сознание, то есть умение пользоваться знанием как следует. (В.О. Ключевский)

9. Благополучие государства обеспечивают не те деньги, которые оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, что оно ежегодно оставляет в карманах граждан. (*И. Эвеш*)
10. Мы трудимся лишь над тем, чтобы заполнить свою память, оставляя разум и совесть праздными. (*М. Монтень*)
11. Ни одно общество не может быть хуже, чем люди, из которых оно состоит. (*В. Швобель*)
12. Защита Родины есть защита и своего достоинства. (*Н.К. Рерих*)
13. Любовь к родине начинается с семьи. (*Ф. Бэкон*)
14. Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться. (*Л.Н. Толстой*)

*Оценивание.*

*Критерии:*

1. *Обоснованность выбора темы.*
2. *Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.*
3. *Представление собственной точки зрения при раскрытии темы.*
4. *Определение задач, поставленных перед работой.*
5. *Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.*
6. *Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).*
7. *Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.*
8. *Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.*
9. *Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.*

*Каждый критерий – до 5 баллов.*

**Максимальное количество баллов за 3-ю часть – 45.**

**Максимальное количество баллов за всю работу – 110.**